Titel

Undertitel

**Byline: Her sætter du dit navn og institution ind**

*Indledningsvist skal der være et abstract. Skriver du på dansk, skal det indledende abstract være på dansk, og afslutningsvist skal der være et abstract på engelsk. Abstractet må højst fylde 150 ord og har ingen overskrift.*

# Overskrift 1

**Normalskriften (1½ linjeafstand)** vælges automatisk efter at have anvendt typografien. Normalskriften er justeret med lige venstremargin. Undlad orddelinger. Der er ikke indryk ved kapitelstart, figurer, tabeller og blanke linjer. Ved alle andre afsnit sker indrykning ved brug af tabulatorknappen og **ikke** ved brug af enter-tasten.

## Overskrift 2

**Brug venligst overskriftsniveau 1 og 2, som allerede er defineret i typografien.** Undlad at lave egne overskriftsdefinitioner eller lave overskrifter ved at ændre skriftstørrelse og markeret skrift.

### Citater på mere end 40 ord ombrydes på denne måde:

*Hyper attention excels at negotiating rapidly changing environments in which multiple foci compete for attention; its disadvantage is impatience with focusing for long periods on a non-interactive object such as a Victorian novel or complicated math problem.*

(Hayles, 2007, s. 187)

Bemærk, at der er linjeskift både før og efter et fremhævet citat. Referencen skrives som ovenstående med normalskrift og altså **ikke** i kursiv.

### Mindre citater placeres i teksten med citationstegn således:

”It is clear, then, that throughout the reading process there is a continual interplay between modified expectations and transformed memories” (Iser, 1978, s. 111).

* **Bullets** er rykket 0,75 ind fra venstre margin

## Referencer (listeafsnit i typografien)

Referencer listes alfabetisk og formateres efter APA-style: <http://www.apastyle.org/>.

Efternavn er med fed og resten af referencen er med normalskrift. Bemærk, at alle linjer efter første linje er hængende. Bruger du listeafsnit i typografien, vil opsætningen ske automatisk.

**Chang**, A.-M., Aeschbach, D., Duffya, J. F. & Czeislera, C. A. (2014). Evening use of light-emitting eReaders negatively affects sleep, circadian timing, and next-morning alertness. *PNAS*, *112*(4), 1232–1237. DOI: 10.1073/pnas.1418490112

**Gardner**, H. & Davis, K. (2014). The App Generation. How Today’s Youth Navigate Identity, Intimacy, and Imagination in a Digital World. New Haven & London: Yale University Press.

## Abstract (på engelsk)

Skriver du på dansk, skal der afslutningsvist være et engelsk abstract. Abstraktet skrives med normal brødtekst. Husk, at det maks. må fylde 150 ord.

## Nøgleord

Anfør 3-5 nøgleord til artiklen. Placeres sidst i artiklen efter det engelske abstract.