

LÆSE- GUIDE

LÆRE
MIDDEL
ODK

TIL ARTIKLEN: INTRA-AKTIV FAGDIDAKTIK

Teori-praksis i arbejdet med video i læreruddannelsens danskfag

Af Michael Peter Jensen og Thomas Roed Heiden,
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

02

INDLEDNING TIL ARTIKLEN

I læseguiden kan du få et overblik over udvalgte og vigtige begreber, som anvendes inden for den videnskabelige retning nymaterialisme. Du kan blive klogere på, hvordan teori og praksis kan "flyde sammen" og skabe nye måder at reflektere over undervisningsindhold på.

HVAD KAN DU BRUGE ARTIKLEN TIL?

I denne artikel bliver du klogere på forholdet mellem "teori" og "praksis" i danskfaget.

Du kan se eksempler på, hvordan lærerstuderende i arbejdet med videoer fra grundskolens praksis forholder sig åbent til, hvad de får øje på, og følger de muligheder, som der opstår.

03

HVAD ER NY-MATERIALISME?

Ny-materialisme er en nyere videnskabelig retning med fokus på, at verden ikke kan opdeles i modsætninger, som subjekter/objekter eller levende væsener/ting. Disse genstande (materialiteter) blander sig med hinanden, og kan således forstås som sammenfiltrede (entangled).

HVAD ER INTRA-AKTIV FAGDIDAKTIK?

Intra-aktiv fagdidaktik er en forståelse af fagets didaktik, hvor mål, indhold, læringsforudsætninger, læreprocesser, læremidler, rammefaktorer og vurderinger i faget ikke er aktive hver for sig, men fungerer og gensidigt udvikler og udvikles af hinanden som et samlet hele.

04

HVAD ER FORTRYLLELSE?

Fortryllelse kan forstås som en måde at lære på, hvor eleven, den lærerstuderende eller forskeren både nyder, gribes, forstyrres og dermed “kastes” ud i nye og anderledes måder at forstå og opfatte verden på.

HVAD ER VIDEODIDAKTIK?

Videodidaktik kan forstås som det at anvende video som mål og/eller indhold i undervisningen.

HVAD ER VIGNETTER?

Vignetter er en særlig type af videnskabelige data, hvor forskerens observationer af bestemte hændelser formidles som fortællinger. I denne type data er det muligt for forskeren – og læseren – i højere grad at indleve sig i hændelserne.

05

ARTIKLENS OPBYGNING

Artiklen er bygget op på følgende måde:

I et **abstract** beskrives i kort form, hvad artiklen indeholder.

Artiklen indledes med en **vignet**, som er den form, hvori artiklens empiri er behandlet. Du introduceres altså med det samme til den "virkelighed", hvori forskningen gennemføres. Senere i artiklen introduceres du for endnu en vignet.

I **introduktionen** og **artiklens forskningsspørgsmål** og **kontekst** præsenteres du mere uddybende for artiklens indhold og for det forskningsspørgsmål, som artiklen søger at belyse.

I den **teoretiske rammesætning** og **video som rammesætning og som empirisk data** præsenteres du for de videnskabelige forståelser. Afsnittene peger både ind i tidligere forskning og på, hvordan artiklens forfattere forstår den forskning, der arbejdes med i artiklen.

I **metode** og **fortryllelse og rum** gøres rede for, hvordan data er indsamlet og behandlet, så det bliver til empiri. I denne artikel er data indsamlet med videoobservation.

I **analysen** bliver empiriens dele skilt fra hinanden og samlet igen med artiklens teoretiske rammesætning, så artiklens fund bliver synlige. Her kan du kigge ind i "maskinrummet".

Og endelig i **diskussion og konklusion** præsenteres du for de forskningsfund, som er gjort i analysen, og hvordan der kan forskes videre i disse fund.

06

HVAD FINDER FORFATTERNE UD AF?

At de lærerstuderende ikke blot laver analyser af videoer fra grundskolens praksis med danskundervisning, men udvikler viden ved at bruge både genstande i rummet, som for eksempel whiteboards, teoretiske og sprogliggjorte begreber fra danskfagets undervisning og hinandens bevægelser med kroppe og med bestemte roller i rummet.

At didaktisk anvendelse af videoer som læremiddel kan forstyrre de lærerstuderende og dermed hjælpe dem med at få øje på nye perspektiver og skabe andre refleksioner, end de havde før.



Se video-explainers



BLIV KLOGERE

Find video-explainers på begreber, som er nyttige at kende til, når du læser forskningsartikler.

Du finder alle videoer på vores [YouTube-kanal](#) og på [Learning Techs hjemmeside](#).