

LÆSE- GUIDE

LÆRE
MIDDEL
ODK

TIL ARTIKLEN:

LÆRERENS REDIDAKTISERINGS- STRATEGIER

Forståelser af egne strategier og undervisning med et
litteraturlæremiddel

Af Marianne Oksbjerg, Professionshøjskolen UCN

02

HVAD KAN DU BRUGE ARTIKLEN TIL?

Denne artikel kan give dig anledning til at tænke over, hvad det egentlig vil sige at følge de implicite tanker om undervisning, der ligger i et didaktisk læremiddel. Du kan læse om fire mellemtrinlærere, der underviser i litteratur med et didaktisk læremiddel. Lærerne følger læremidlet ret tæt forstået på den måde, at de i høj grad underviser med den didaktik, der ligger i læremidlet. Dette er i hvert fald en af de konklusioner, jeg kommer frem til ved at analysere lærernes undervisning med læremidlet. Det interessante er her, at det er ikke alle studiets fire lærere enige i. Fordi de springer over dele af læremidlets opgaver og tekster, har de ikke helt den samme oplevelse af at følge læremidlet tæt.

DIDAKTISKE LÆREMIDLER



Se denne explainer og bliv klogere på, hvad et didaktisk læremiddel er.

Se video-explainer



03

HVAD ER DET FOR EN SLAGS ARTIKEL?

Det er en forskningsartikel.

HVAD ER DET FOR EN SLAGS STUDIE?

Studiet er et kvalitativt casestudie, hvor jeg har benyttet en eksplorativ tilgang til undersøgelse af forskningsspørgsmålet: Hvordan forstår lærere egen redidaktiseringsstrategier med et selvvalgt litteraturlæremiddel, og hvordan udfolder undervisningen med læremidlet sig?

Hver af de fire cases udgør en lærers forståelse af og undervisning med et selvvalgt didaktisk litteraturlæremiddel. Empirien har jeg frembragt ved at analysere læremidlerne, klasserumsobservationerne og de transskriberede lærerinterviews.

ARTIKLENS OPBYGNING

Artiklen indeholder følgende afsnit:

Abstract: Her kan du i kort form læse, hvad det er, artiklen undersøger, hvordan den gør det og hvad den finder ud af. Det er en god idé at læse abstractet for at finde ud af, om artiklens indhold er relevant for dig.

Indledning: Her introduceres artiklens fokus og forskningsspørgsmål, og hvorfor det er et relevant spørgsmål at undersøge. Introduktionen sætter dig ind i, hvorfor denne undersøgelse er vigtig og nyttig.

Forskningsoversigt: Tidligere forskning i emnet: Her kan du mere uddybende læse om noget af den forskning i læremidler og læremiddelbrug i danskfaget, der pt. findes. Ofte kan netop dette afsnit give dig en del viden om et emne, du interesserer dig for.

Metode: I dette afsnit kan du læse om, hvordan undersøgelsens resultater er fremkommet. Studiet er et multiple casestudie. Jeg har ønsket at undersøge undervisningen med læremidler i en ramme, der ligger så tæt på lærerens sædvanlige undervisning som muligt (et eksplorativt design).

Teoretisk ramme: Her præsenterer jeg de teoretiske begreber, som jeg har anvendt ved analyser af studiets empiriske materiale.

05

Analyse: Denne del fylder mest i artiklen og består af flere dele: Analyse af læremidlet og af udvalgte dele af undervisningen og af lærerinterviews.

Resultater: Her præsenteres resultaterne om, hvordan lærere forstår den måde, de underviser med et didaktisk læremiddel. Der foretages også sammenligninger af resultaterne på tværs af de fire cases.

Diskussion: Her diskuterer jeg analysernes resultater og mulige årsager og implikationer.

Litteratur: Her finder du referencelisten. Den kan du ofte bruge til selv at finde mere litteratur om emnet.

06

HVAD FINDER FORFATTEREN UD AF?

Jeg fandt ud af, at lærerne overvejende har det, jeg betegner som en kvantitativ tilgang til forståelsen af, hvor tæt de følger læremidlet, når de underviser med det. Dette kommer til udtryk ved, at de vurderer deres læremiddelbrug ud fra, hvor mange af læremidlets tekster og opgaver de bruger, og hvor mange de springer over i undervisningen. I min fortolkning af deres undervisning ændrer denne kvantitative tilgang til læremiddelbrugen dog ikke grundlæggende ved læremidlets didaktiske intentioner. Den didaktik, jeg finder implicit i læremidlet, realiseres nemlig i udpræget grad i den undervisning, jeg har observeret. Jeg finder dog, at der er forskelle mellem de fire læreres undervisningsstrategier med læremidlet, men også at disse forskelle ikke er store.



Gå til YouTube-kanal



BLIV KLOGERE

Find video-explainers på begreber, som er nyttige at kende til, når du læser forskningsartikler.

Du finder alle videoer på vores [YouTube-kanal](#) og på [Learning Techs hjemmeside](#).