

Guide til læseguide

Hvorfor læseguides?

En forskningsartikel kan være krævende for en praktiserende lærer eller lærerstuderende at læse. Derfor laver Learning Tech læseguides til vores forskningsartikler. Læseguides giver læreren eller den lærerstuderende et fundament for at forstå, hvad de kan få ud af at læse artiklen og en forforståelse som kan gøre det mere sandsynligt, at de får et udbytte af at læse forskningsartiklen. For dig som forfatter øger læseguiden sandsynligheden for, at din artikel bliver brugt i læreruddannelsen, på universitetet eller læst af lærere.

Hvad indeholder en læseguide?

Vi medsender en læseguide, hvor du kan se et bud på, hvordan en læseguide kan se ud.

- Først og fremmest skal du kort og ligefremt beskrive, hvad læseren kan få ud af at læse artiklen. Hvad bliver man klogere på?

- Derefter kan du indsætte forklaringer på nogle af de centrale begreber fra artiklen. I eksemplet forklares det, hvad et didaktisk læremiddel er. Der er også en explainer-video om dette emne. Hvis du har mod på det kan du skrive et kort manus til en explainer-video, hvis vi ikke har en relevant video til det emne, du har brug for at forklare.

Vi har aktuelt bl.a. explainer-videoer om følgende emner:

- Hvad er et didaktisk, funktionelt og semantisk læremiddel?
- Hvad er et forskningsreview?
- Hvad er et observationsstudie?
- Hvad er et adaptivt læremiddel?

[Vi har flere explainers end de nævnte, så spørg os, hvis der er et emne, du gerne ville have forklaret i video...]

- Herefter forklares det hvad det er for en slags studie der er gennemført, og hvordan en sådant studie gennemføres.

- Dernæst er der en kort redegørelse for artiklens fund.

- Til sidst får læseren indsigt i, hvordan artiklen er opbygget.

Sprog og format

Alt skal gerne skrives ligefremt, så læseguiden ikke volder modtageren besvær at forstå.

Vi sætter guiden op, så den er flot og indbydende. Du skal bare aflevere din tekst i Word-format, så klarer vi resten.